

PORTEKİZ'DEKİ ÇOĞALTICI ETKİNLİK *Santarém, 3 Haziran 2026*

3 Haziran 2026 tarihinde, Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) – Complexo Andaluz, Erasmus+ Programı (2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813) tarafından ortak finanse edilen Eko-Yurttaşlık Farkındalığı (ECA) projesinin Portekiz Çoğaltıcı Etkinliğine ev sahipliği yaptı. Etkinlik, okul kümeleri, öğretmen eğitim merkezleri ve yükseköğretim ortakları dahil olmak üzere Santarém bölgesindeki 30'dan fazla eğitim kurumundan 74 katılımcıyı bir araya getirdi.

Etkinlik Programı

Etkinlik, 10:00 ile 13:00 saatleri arasında tek bir sabah oturumu olarak gerçekleştirildi ve resmi sunumlarla ECA öğretim materyallerinin pratik olarak incelenmesini birleştirdi. Kayıt işlemleri ve kurum temsilcileri tarafından yapılan sıcak karşılama sonrasında, katılımcılara projenin hedefleri, uluslararası ortaklıklar ve üç yıllık işbirliği çalışması sonucunda geliştirilen nihai ürünler tanıtıldı.

Program şu şekilde gerçekleşti:

10:00 Katılımcıların kaydı ve karşılama

10:15 Hoş geldiniz konuşması ve kurum açılış konuşması

10:30 ECA projesinin sunumu

11:00 Portekiz okullarında ECA sonuçları

11:50 Kahve molası

12:00 İnsan Hakları ve Kapsayıcılık — Öğretmen Kılavuzu'ndan örnekler

12:30 Çevre Eğitimi — Öğretmen Kılavuzu'ndan pratik örnekler

12:50 Son değerlendirmeler ve kapanış tartışması

13:00 Etkinliğin sonu

Saat 10:30'da katılımcılara, Öğretmen Kılavuzu ve Öğrenci Kitabı'nda yer alan yaygın eğitim yaklaşımı da dahil olmak üzere projenin pedagojik ve metodolojik temelleri anlatıldı. Saat 11:00'de gerçekleştirilen oturumda ise Portekiz okullarında ECA uygulamasından elde edilen bulgulara odaklanıldı; katılımcı öğretmenler tarafından paylaşılan somut sınıf etkinlikleri ve değerlendirmeler ele alındı.

Yurttaşlık Bilinci Modülü

Öğleden sonraki oturum, ECA Öğretmen Kılavuzu'ndaki Yurttaşlık Bilinci modülünden örneklerle başladı. Katılımcılar, kimlik, ifade özgürlüğü, dini çeşitlilik ve aktif vatandaşlık gibi konuları kapsayan İnsan Hakları, Kapsayıcılık ve Sürdürülebilirlik odaklı ders planlarını ve öğrenci etkinliklerini incelediler. ECA projesi, her biri kullanıma hazır ders planları ve öğrenci çalışma kağıtlarıyla desteklenen 20 Yurttaşlık Eğitimi konusu geliştirmiştir.

ECA projesinin hedefleri: İnsan Hakları ve Kapsayıcılık, Sürdürülebilirlik ve Eylem

Sunulan örneklerden biri, E4 Etkinliği — Dini Çeşitlilik idi. Bu etkinlikte öğrenciler, yapılandırılmış bir çizgi roman şablonu kullanarak seçtikleri bir dini kutlamayı araştırıp sunarak kültürlerarası anlayışı ve yaratıcı ifadeyi teşvik ediyorlar. Bu tür etkinlikler, sorgulamaya dayalı, öğrenci merkezli ve sınıfta doğrudan kullanılabilir olan ECA yaklaşımını örneklemektedir.

Çevre Eğitimi Modülü

Oturumun ikinci bölümü, Çevre Eğitimi modülünden örneklerin incelenmesine ayrıldı. Öğretmenler, biyolojik çeşitlilik, ekolojik sorumluluk ve sınıf dışı işbirliğine odaklanan etkinlikleri incelediler. ECA müfredatı, 20 Çevre Eğitimi konusunu içermekte olup, 40 adet tam olarak geliştirilmiş eğitim konusu üzerinden Vatandaşlık modülüyle dengeli bir eşleşme sağlamaktadır.

Ana çıktı: 40 eğitim konusu (20 Vatandaşlık + 20 Çevre)

Öne çıkan bir örnek, “Salyangozlar ve İnsanın Etkisi” Ders Planıydı (IPSantarém tarafından Mart 2024’te geliştirildi); bu planda öğrenciler, insan kaynaklı çevresel değişikliklere tepki olarak salyangozların davranışlarını ve yaşam alanlarını araştırıyor — böylece uygulamalı bilimsel sorgulamayı ekolojik farkındalıkla birleştiriyorlar. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin hemen erişebileceği doğal çevreye dayanan, ECA’nın “yaparak öğrenme” felsefesini somutlaştırmaktadır.

Değerlendirme ve Etki

Etkinliğin sonunda yapılan geri bildirim oturumu, olağanüstü bir memnuniyet düzeyini ortaya koydu. Katılımcıların %100’ü, aşağıdakiler dahil olmak üzere tüm değerlendirme kriterlerini en yüksek puanla (5 – Mükemmel) derecelendirdi:

- Ele alınan konuların alaka düzeyi ve uygunluğu
- Sunumların kalitesi ve netliği
- Pedagojik materyallerin (Öğretmen Kılavuzu ve Öğrenci Kitabı) pratik kullanımı
- Etkinliğin genel organizasyonu ve lojistiği
- Sunum yapanların uzmanlığı ve profesyonelliği

İçerik, tüm katılımcılar tarafından “Çok Yararlı” olarak değerlendirildi; katılımcılar ayrıca 2026/2027 öğretim yılında ECA materyallerini uygulamaya koyma konusunda güçlü bir niyetlerini dile getirdiler. Her katılımcı, bu tür bir etkinliği meslektaşlarına ve diğer kurumlara tavsiye edeceğini belirtti.

74Katılımcı

30+Kurum

%100Tavsiye Edecek

ECA’nın öngörülen sonuçları ve etkisi

Katılımcıların Yorumları

Katılımcılar, ECA konsorsiyumu tarafından geliştirilen kaynakların kalitesini ve hemen uygulanabilirliğini vurgulayarak, yurttaşlık ve çevre bilinci temalarının Portekiz okulları için ne

kadar önemli olduğunu ortaya koydu. Oturumun tamamını karakterize eden coşku ve işbirliği ruhu, katılan öğretmenlerin yüksek düzeyde katılımını yansıtıyordu.

“Materyaller pratik, ilham verici ve okulumuzun gerçekliğine mükemmel şekilde uyuyor. Bu akademik yıl içinde öğrencilerimle bu etkinlikleri kesinlikle uygulayacağım.” — Etkinlik katılımcısı

“Bu çok zenginleştirici bir sabahı. İnsan haklarını çevre eğitimi ile birleştiren bütüncül yaklaşım, öğrencilerimizi 21. yüzyılın zorluklarına hazırlamak için tam da ihtiyacımız olan şey.” — Etkinlik katılımcısı

“Kullanıma hazır kaynakların çeşitliliği beni etkiledi. Öğretmenlerin erişimine açık, bu kadar pratik ve iyi yapılandırılmış materyallerin bulunması nadir bir durumdur.” — Etkinlik katılımcısı

ECA Projesi Hakkında

Eko-Yurttaşlık Bilinci (ECA) projesi, Bulgaristan, Portekiz, Türkiye ve Yunanistan'dan kuruluşları bir araya getiren bir Erasmus+ KA220 Okul Eğitimi Ortaklığıdır. Projenin temel amacı, entegre bir yaklaşım ve yaygın eğitim metodolojileri aracılığıyla ilk ve orta öğretim öğretmenlerine yurttaşlık ve ekolojik bilinci teşvik etmeye yönelik yenilikçi pedagojik kaynaklar sağlamaktır.

Projenin nihai çıktıları olan Öğretmen Kılavuzu ve Öğrenci Kitabı, dört ortak ülkenin dillerinde açık erişimle ücretsiz olarak sunulmaktadır ve ilgilenen tüm öğretmenler veya okullar tarafından indirilip kullanılabilir.

Hibe Referansı 2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813

Ortaklar Bulgaristan · Portekiz · Türkiye · Letonya

Lider Kuruluş Prosveta Vakfı, Bulgaristan

PT Ortağı Instituto Politécnico de Santarém (IPS)

ECA Projesi – Ekolojik-Yurttaşlık Bilinci | Erasmus+ 2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813