

“Eko-Yurttaşlık Farkındalığı” Projesinin Başlatılması

9 Eylül 2023

Bulgaristan, Letonya, Portekiz ve Türkiye’den ortaklar, “Eko-Yurttaşlık Farkındalığı” projesini başlatarak öğrencilerin çevre ve yurttaşlık becerilerini geliştirme yolunda bir adım atmak üzere güçlerini birleştiriyor.

Projenin ana hedef grupları şunlardır:

- Hedef Grup 1 - ilkokul öğrencileri;
- Hedef Grup 2 - ilkokul öğretmenleri.

Çevre-Yurttaşlık Farkındalığı projesi ile, Hedef Grup 1’in doğa koruma konusundaki tutumlarında kalıcı değişiklikler yapmalarını ve okul topluluğunun aktif üyeleri olarak gelişimlerini desteklemeyi amaçlıyoruz. Proje faaliyetleri ayrıca, Hedef Grup 1’deki öğretmenlerin becerilerini ve yetkinliklerini geliştirerek, öğrencileri haklarını bilen, başkalarının haklarına saygı duyan, eylemlerinden ve doğanın korunmasından sorumlu olan, küçük topluluklarında nasıl aktif olacağını bilen ve kendileri için önemli olan davalar için nasıl çalışacağını bilen sorumlu vatandaşlar olarak yetiştirmelerine destek olacaktır.

“Eko-Yurttaşlık Farkındalığı” projesi, öğretmenler tarafından kullanılabilir bir eğitim kursu için gerekli materyalleri geliştirecektir. Materyal ve etkinlik paketi şunları içerecektir:

- Öğrencilerin yurttaşlık yeterliliklerini (20 konu) ve çevre bilincini (20 konu) geliştirmeye yönelik konuların öğretilmesi için kullanıma hazır ders planları içeren bir Öğretmen El Kitabı;
- Geliştirilen konuların öğretilmesinde kullanılacak elektronik kaynaklar;
- Her konu için öğrencilere yönelik materyaller içeren bir çalışma kitabı;
- Öğretmenler için, geliştirilen materyallerin tanıtılacağı eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.
- Öğretmenler, iki ardışık öğretim yılı boyunca eğitim kursu konularını kullanarak öğrencilerine eğitimler vereceklerdir.

“Eko-Yurttaşlık Farkındalığı” Proje Yönetim Ekiplerinin Başlangıç Toplantısı

Sofya, Bulgaristan, 22 Eylül 2023

Ortak kuruluşlar Instituto Politecnico de Santarem, Bölge Eğitim Müfettişliği (Antalya – Türkiye) ve Çevre Eğitimi Vakfı – Letonya’dan gelen yönetim ekipleri ile proje koordinatörü Prosveta-Sofya Vakfı, 22 Eylül 2023 tarihinde Sofya’da bir araya gelerek *Eco-Civic Awareness* projesini resmen başlattılar, gelecekteki çalışmaların bazı organizasyonel ve metodolojik yönlerini tartıştılar ve projenin ilk yılına ilişkin ayrıntılı bir çalışma planı üzerinde anlaştılar.

Toplantının gündemi [burada](#) mevcuttur.

Ortaklar, projenin farklı yönlerini ayrıntılı olarak tartıştılar ve [sunum](#) aracılığıyla faaliyetlerin özellikleri hakkında bilgi edindiler.

https://eca.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2024/06/ECA-TPM1_agenda-22.09.2023.pdf

Letonya'da düzenlenen ilk iş paketi toplantısı

26'sı - 27'si Ekim 2023, Riga

Eco-CIVIC Awareness (ECA) projesinin ilk İş Paketi 2 toplantısı, 26 ve 27 Ekim 2023 tarihlerinde Letonya'nın Riga kentinde gerçekleştirildi. Toplantıya ev sahipliği yapan Çevre Eğitimi Vakfı (Letonya), Jaunciems Ortaokulu'nda düzenlendi ve İş Paketi 2 kapsamındaki faaliyetlerin uygulanmasına yönelik ortak çalışmayı başlatan tüm ortak kuruluşların temsilcilerini ağırladı.

Toplantının ilk günü, ortaklar arasındaki işbirliğinin temellerinin atılmasına ayrıldı. Resmi açılışın ardından katılımcılar, çevre eğitimi ve yurttaşlık eğitimi alanındaki ulusal deneyimlerini paylaştılar, iyi uygulamaları karşılıklı olarak aktardılar ve her bir ülkedeki eğitim sistemlerinin karşı karşıya olduğu zorlukları tartıştılar. Konuk konuşmacıların sunumları ilgi uyandırdı. Riga Teknik Üniversitesi ve EIT Climate-KIC Hub Letonya temsilcileri, döngüsel ekonomi ilkelerini ve iklim değişikliği eğitimi okul düzeyinde entegre etmeye yönelik iyi uygulamaları sundu. Bunu, kamu iletişimi, doğa ve biyolojik çeşitliliğin korunması ile sürdürülebilir çevre politikalarının oluşturulmasında yurttaş katılımının rolüne odaklanan, sivil toplum kuruluşu Green Liberty'nin sunumu izledi.

Öğleden sonraki çalışma oturumu, projenin öğretim materyallerinin fiili geliştirilmesine odaklandı. Ortaklar, örnek müfredat yapılarını analiz ettiler, Öğretmen El Kitabı'ndaki olası ders planları için nihai konuları tartışıp belirlediler ve proje kapsamında geliştirilecek ortak bir öğretim kaynakları modelini tasarlamak üzere pratik bir atölye çalışması düzenlediler.

Toplantının ikinci günü, çevre eğitimi ile ilgili kuruluşlara yapılan ziyaretler aracılığıyla pratik deneyimlerin paylaşılmasına ayrıldı. Katılımcılar, Sigulda'daki Gauja Milli Parkı Eğitim Merkezi'ni ve Cēsis İlçesi'ndeki URDA Doğa ve Teknoloji Parkı'nı ziyaret ederek, deneyimsel öğrenme, doğal mirasın yorumlanması ve halkın çevre kültürünün geliştirilmesine yönelik yenilikçi yaklaşımlar hakkında bilgi edindiler.

Toplantı, projenin başarılı bir şekilde uygulanması için sağlam bir temel oluşturdu ve ortak kuruluşlar arasında etkili bir uluslararası işbirliği için gerekli koşulları sağladı. Ulaşılan mutabakatlar, öğrencilerde çevre bilinci ve aktif yurttaşlık davranışını oluşturmayı amaçlayan yenilikçi eğitim kaynaklarının geliştirilmesinde kullanılacaktır.

Türkiye'de düzenlenen ikinci iş paketi toplantısı

27-28 Haziran 2024, Antalya

27-28 Haziran 2024 tarihlerinde, *Eco-CIVIC Awareness* projesinin ikinci WP2 toplantısı Türkiye'nin Antalya kentinde gerçekleştirildi. Etkinliğin ev sahipliğini Antalya Bölge Eğitim Müdürlüğü üstlendi. Toplantı, İş Paketi 2'ye (WP2.3) - geliştirilen eğitim materyallerinin geçerliliğinin doğrulanması, yaklaşan öğretmen eğitimi etkinliğinin hazırlanması ve okullarda eğitim kursunun pilot uygulamasının planlanması.

Toplantı, proje koordinatörü Prosveta - Sofya Vakfı tarafından programın ve yaklaşan çalışmaların ana hedeflerinin sunulmasıyla açıldı. İlk çalışma oturumunda ortaklar, geliştirilen ders planlarını ve Öğrenci Kitabı'na eşlik eden materyalleri, ayrıca Öğretmen Kılavuzu'nun yapısı, tasarımı ve düzenini tartıştılar. Tematik alanlara, ortaklar arasındaki sorumluluk

dağılımına ve proje web sitesinde yayınlanacak materyallerin hazırlanmasına özel önem verildi.

İki gün boyunca tüm ortak kuruluşlar, “Yurttaşlık Bilinci” ve “Çevre Bilinci” olmak üzere iki modülde geliştirdikleri konuları sundu. Prosveta – Sofya Vakfı, IPS-Portekiz, FEE – Letonya ve Antalya Bölge Eğitim Müdürlüğü temsilcileri, ulusal ekipler tarafından hazırlanan öğrenme materyallerini sundu; bu materyaller, öğrenme kaynaklarının geliştirilmesinde tutarlı bir yaklaşım sağlamak ve materyalleri iyileştirmek amacıyla diğer ortaklarla birlikte tartışıldı.

Toplantının önemli bir bölümü, projenin sonraki aşamalarının planlanmasına ayrıldı. Ortaklar, Ekim 2024’te gerçekleştirilecek uluslararası öğretmen eğitiminin takvimini hazırladılar, ortak ülkelerde öğrenme materyallerinin pilot uygulamasının organizasyonunu tartıştılar ve pilot aşamaya katılacak öğretmenlerin sorumluluklarını belirlediler. Geliştirilen kaynakların değerlendirilmesinde kullanılacak öğrenci anketlerinin ve öğretmen geri bildirim formlarının yapısı ve içeriği de de görüldü.

Son oturumda katılımcılar, görev dağılımı, uygulama son tarihleri ve bir sonraki uluslararası toplantıya kadar gerçekleştirilecek faaliyetler konusunda nihai mutabakata vardılar.

Antalya’daki toplantı, Eco-CIVIC Awareness projesinin geliştirilmesinde önemli bir dönüm noktası oldu ve ortak konsorsiyumun, geliştirilen eğitim materyallerinin pratik test aşamasına geçmeye hazır olduğunu teyit etti. Ortakların ortak çalışmaları sayesinde proje, öğretmenlerin öğrenciler arasında çevre bilincini ve aktif yurttaş katılımını teşvik etmelerine destek olacak yenilikçi kaynaklar oluşturmaya devam ediyor.

Proje yönetim ekiplerinin ikinci çevrimiçi toplantısı

6 Haziran 2024

6 Haziran 2024 tarihinde, ECA proje koordinatörleri ikinci PMI toplantısı için bir Zoom oturumunda çevrimiçi olarak bir araya geldi. Toplantının amacı, o ana kadar geliştirilen eğitim kaynaklarını sunmak ve tartışmak ile Türkiye’nin Antalya kentinde yapılacak bir sonraki toplantı öncesinde projenin sonraki faaliyetlerini koordine etmektir.

Toplantı, proje koordinatörü Prosveta - Sofia Vakfı tarafından gündem ve hedeflerin sunulmasıyla açıldı. Çalışma programı çerçevesinde, her bir ortak kuruluş, projenin iki ana tematik alanı olan “Yurttaşlık Bilinci” ve “Çevre Bilinci” kapsamında geliştirilen konuları sundu.

Prosveta temsilcileri, “Çeşitliliğe değer veriyoruz” ve “Enerji verimliliği ve iklim değişikliği” başlıklı konuları sundu. Katılımcılar, bu konuların içeriğini, metodolojik yaklaşımları ve okul ortamında pratik uygulama olanaklarını tartıştılar. Letonya, Portekiz ve Türkiye’den gelen proje koordinatörleri de ulusal ekipler tarafından geliştirilen konulardan birini sundular; her sunumun ardından aktif vatandaşlık, insan hakları, biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği ve çevre koruma konularına odaklanan öğretim materyallerinin iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişi ve uzman önerileri paylaşıldı.

Toplantının ikinci bölümü, Öğrenci Kitabı’ndaki kaynaklar için ortak bir yapı hazırlamaya ayrıldı. Ortaklar, geliştirilen tüm materyallerin tek tip ve tanınabilir bir şekilde sunulabilmesi

için grafik tasarımı, ortak görsel öğelerin kullanımı ve e-kaynakların markalaştırılması konularını ele aldılar.

Toplantı sırasında, program, lojistik konular ve etkinliğın gerçekleştirilmesine kadar tamamlanması gereken görevler de dahil olmak üzere, Antalya’da düzenlenecek bir sonraki uluslararası atölye çalışmasının organizasyonuna da dikkat çekildi. Son olarak, katılımcılar projenin güncel konularını ele aldılar ve ğretim materyallerinin geliştirilmesinin zamanında tamamlanmasına yönelik taahhütlerini teyit ettiler.

Çevrimiçi toplantı, ortak kuruluşlar arasında etkili bir koordinasyona katkıda bulundu ve “Eko-Yurttaşlık Bilinci” projesi kapsamındaki faaliyetlerin tutarlı bir şekilde yürütülmesini sağıladı. Fikir ve uzmanlıkların aktif bir şekilde paylaşılması sayesinde, konsorsiyum, öğrencilerin evre bilincini ve aktif yurttaşlık katılımını geliştirmesine yardımcı olacak yenilikçi eğitim kaynaklarını başarıyla geliştirmeye devam ediyor.

“Yurttaşlık ve evre Eğitimi” (CEE) Eğitim Kursu

İlk Baskı

Yurttaşlık ve evre Eğitimi eğitim kursunun bir parçası olan ğretmen El Kitabı ve ğrenci Kitabı’nın ilk baskıları artık evrimii olarak erişime açıktır. Bu kaynaklar, bir öğretmenin öğrencilerine 40 konuyu sunmak için ihtiyaç duyduğu her şeyi – ders planları, çalışma kağıtları ve e-kaynaklar – içerirken, çalışma kitabı ise öğrencilerin ğretmen tarafından verilen görevleri yerine getirmek için ihtiyaç duydukları her şeyi barındırmaktadır.

CEE eğitim kursu aşağıdaki konuları içermektedir:

Yurttaşlık Bilinci

- C.A1 Eğitim Hakkım
- C.A2 Oyun Oynama Hakkım
- C.A3 İfade zgrlğu Hakkı
- C.A4 Mahremiyet Hakkım ve Onuruma ve İtibarıma Yönelik Haksız Müdahalelerden Korunma Hakkım
- C.A5 Eğitim Hakkı
- C.A6 Kişisel Alan Hakkım
- C.B1 Haklar ve Yükümlülükler. Haklarımızın Sınırları.
- C.B2 Başkalarının haklarına saygı
- C.C1 İyiliğın taşları
- C.C2 ğrenci projeleri
- C.C3 Ekolojik tohum kartları: aile, okul ve doğa için faydalı
- C.C4 Daha iyi bir gelecek için değişimin bir parçasıyım
- C.C5 Okul dışında işbirliği nasıl kurulur?

- C.C6 Değişim benim için neden önemli?
- C.D1 Ben eşsizim
- C.D2 Kimliğim
- C.E1 Renkli sınıfımız
- C.E2 Hayalimdeki sınıf
- C.E3 Fiziksel özelliklerin çeşitliliği
- C.E4 Dinlerin çeşitliliği

Çevre bilinci

- E.A1 Biyoçeşitlilik araştırması: biyoküp
- E.A2 Biyolojik çeşitliliğe yönelik tehditler: Arıları koruyalım!
- E.A3 Salyangozlar ve insanların onlar üzerindeki etkisi
- E.A4 Evrim girişi
- E.A5 Yaban hayatı koruma
- E.A6 Doğal yaşam alanları ve ekosistemlerin korunması
- E.A7 Biyolojik çeşitlilik nedir ve hayatımızı nasıl etkiler?
- E.B1 Hava ve iklim (Küresel ısınma)
- E.B2 Yenilenebilir enerji kaynakları
- E.B3 Enerji verimliliği ve iklim değişikliği
- E.B4 Ekolojik ayak izi
- E.B5 Yaşamımızın üç alanı: ulaşım, gıda, enerji
- E.B6 Elektrik tüketim alışkanlıklarının incelenmesi ve sonuçların toplanması
- E.C1 Azalt! Yeniden kullan! Geri dönüştür!
- E.C2 Çevre kirliliği: Nedenleri ve türleri
- E.C3 Döngüsel ekonomi
- E.C4 Su Arıtma (DeneySEL Yaklaşım)
- E.C5 Sorumlu Tüketim
- E.C6 Gürültü, Işık ve Isı Kirliliği - Görünmez Tehdit
- E.C7 Hava Uyarısı: Kirlilik ve Hava Kalitesi

CEE dersi için geliştirilen öğrenme kaynakları, 2024/25 öğretim yılında Bulgaristan, Letonya, Portekiz ve Türkiye'deki öğretmenler tarafından pilot uygulamaya tabi tutulacaktır.

Öğretmenlerin görüşleri ve olası revizyonlara ilişkin önerileri, kaynakların yazarları tarafından değerlendirilecek ve gerekli değişiklikler yapılacaktır.

İlk öğretmen eğitimi etkinliği

Antalya, 14 Ekim – 18 Ekim 2024

Projenin ikinci yılı, Türk ortağımız Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde gerçekleştirilen ilk öğretmen eğitimi etkinliğiyle başladı. Ev sahiplerimiz, olumlu ve ilham verici bir atmosfer yaratmak için markalanmış ve dekore edilmiş güzel ve ferah bir salonda eğitimi düzenlediler.

Tüm eğitim oturumları, Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi (CEE) eğitim kursunun kaynaklarını deneme amaçlı olarak 2024/25 öğretim yılında öğretmenlerin öğrencileriyle gerçekleştirmeleri gereken eğitimlerin simülasyonları şeklinde planlandı.

"Korkular ve Beklentiler" başlıklı bir oturumla başladık ve katılımcıları olumlu bir ruh haline sokarak, merak uyandırıp eğitim oturumlarına katılma isteği uyandırmayı amaçlayan enerji verici etkinliklerle devam ettik; birbirimizi ve kendimizi tanımaya yönelik etkinliklerin yanı sıra takım oluşturma etkinlikleri de vardı.

Eğitimin ikinci günü, insan hakları – çocuk hakları ile ilgili konulara ayrıldı. Öğretmenler şu konuları sunma simülasyonlarına katıldı: Oyun oynama hakkım, İfade özgürlüğü hakkı ve Eğitim hakkı. Katılımcılar kendilerini öğrencilerin yerine koyarak skeçler, sunumlar ve oyunların oluşturulmasına katkıda bulundular. Konuları sunmak için ortaya konan yaratıcı fikirleri izlerken hepimiz çok eğlendik – gruptan birinin hazırladığı, kelimeler kullanmadan sağlıklı beslenmeyi nasıl teşvik edebileceğimizi anlatan skeci izleyebilirsiniz.

Eğitimin üçüncü günü, "Yurttaşlık Bilinci: "Günlük Yaşamda Aktif Vatandaşlık Becerileri" ve "Kimliğin Özellikleri" ile ilgili konulara ayrıldı. Öğretmenler, "Ben Eşsizim" ve "Kimliğim" konularını sunma simülasyonuna ve Çevre Eğitimi Vakfı (Letonya) tarafından geliştirilen aktif vatandaşlık konularının genel sunumuna katıldı.

Eğitimin dördüncü günü, yurttaşlık bilinci konuları olan "Çeşitliliğin Değeri" ve çevre bilinci konuları olan "Biyolojik Çeşitliliğin Kaybı"na ayrıldı. Öğretmenler, "Renkli Sınıfımız", "Fiziksel Özelliklerin Çeşitliliği" ve "Biyoçeşitlilik Nedir ve Hayatımızı Nasıl Etkiler?" konulu simülasyonlara katıldı.

Eğitim etkinliğinin son gününde katılımcılar çevre konularıyla ilgilendi. "Biyoçeşitliliği Keşfetmek: Biocube", "Hava Uyarısı: Kirlilik ve Hava Kalitesi", "Yaban Hayatı Koruma" ve "Enerji Verimliliği ve İklim Değişikliği" konularına yönelik öğrenme kaynaklarını tanıtan etkinliklere katıldılar.

Ve nihayet, ne yazık ki her güzel şeyin bir sonu vardır. Böylece, haftanın etkinliklerini özetleme, sertifikaları dağıtma ve vedalaşma anına geldik. Okul yılı boyunca sizleri çevrimiçi olarak görmeyi dört gözle bekliyoruz!

Proje koordinatörlerinin üçüncü çevrimiçi toplantısı

11 Ağustos 2025

11 Ağustos 2025 tarihinde, ECA projesinin proje koordinatörleri Zoom platformunda üçüncü çevrimiçi toplantılarını gerçekleştirdiler. Toplantının ana odak noktası, geliştirilen eğitim

materyallerinin pilot uygulamasının sonuçlarının sunumu ve analizi ile Portekiz'in Santarém kentinde düzenlenecek öğretmen eğitiminin hazırlıklarıydı.

Toplantı, toplantının amaçlarını ve gündemini sunan proje koordinatörü Prosveta - Sofia Vakfı tarafından açıldı.

Toplantının ilk bölümünde katılımcılar, Bulgaristan, Letonya, Portekiz ve Türkiye'deki sınıflarda 40 konunun tamamının kullanıldığı pilot aşamanın ardından öğretmenler tarafından doldurulan geri bildirim anketlerinin sonuçlarını incelediler. Toplanan verilerin analizi, öğrenme kaynaklarının kalitesini, pratikte uygulanabilirliğini ve etkinliğini değerlendirmeyi ve ayrıca bu kaynakların daha da iyileştirilmesi için fırsatları belirlemeyi mümkün kıldı.

Eğitim faaliyetlerinin başlamasından önce ve 2024/2025 öğretim yılında pilot aşamanın tamamlanmasının ardından tüm ortak ülkelerde gerçekleştirilen öğrenci anketlerinin sonuçlarına özel önem verildi. Bulgaristan, Letonya, Portekiz ve Türkiye'den elde edilen verilerin karşılaştırmalı analizi, ortakların çevre bilinci ve aktif vatandaşlık ile ilgili konularda öğrencilerin bilgi, tutum ve anlayışlarındaki değişiklikleri takip etmelerine olanak sağladı.

Toplantının ikinci bölümü, 1–5 Eylül 2025 tarihleri arasında Portekiz'in Santarém kentinde gerçekleştirilecek olan uluslararası öğretmen eğitiminin hazırlıklarına ayrıldı. Ortaklar, taslak programı, eğitim oturumlarının içeriğini ve etkinliklerle ilgili organizasyonel ve lojistik konuları ele aldılar.

Kapanış tartışması sırasında katılımcılar, projenin bir sonraki aşamasına hazır olduklarını teyit ettiler ve uluslararası öğretmen eğitiminin başlamasından önce tamamlanması gereken görevleri ele aldılar.

Toplantı, geliştirilen eğitim materyallerinin pilot uygulamasının başarıyla tamamlandığını gösterdi ve projenin bir sonraki kilit faaliyeti olan uluslararası öğretmen eğitiminin temellerini attı. Öğretmenlerin geri bildirimlerinin analizi, geliştirilen kaynakların öğrenciler arasında çevre bilinci ve aktif yurttaş katılımını teşvik etmedeki önemini teyit ederken, bu kaynakların son halini alması için değerli bilgiler de sağladı.

“Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi” eğitim kursunun ikinci baskısı: Öğretmen Kılavuzu ve Öğrenci Kitabı

2024/25 öğretim yılında, CEE kursunun 40 konusunun tamamı ulusal düzeyde en az bir sınıfta pilot olarak uygulandı ve her bir konuya ilişkin eğitim oturumunun ardından öğretmenler, gerçek öğrenme ortamında eğitimin fiili uygulamasına ilişkin geri bildirimde bulunmak zorundaydı.

Eğitim yılının sonunda, pilot uygulama aşamasının tamamlanmasının ardından proje ekipleri, öğretmenlerin görüşlerini ve önerilerini özetleyerek bunları eğitim kaynaklarının yazarlarına ve teknik ekibe iletti; böylece tespit edilen erişim sorunları giderildi ve ders planlarındaki bazı adımlarda düzenlemeler yapıldı.

Sonuç olarak, projenin üçüncü yılının başında, bir öğretmenin öğrencilerine konuları sunmak için ihtiyaç duyduğu her şeyi içeren ve sınıf gerçeklerine uyarlanmış Öğretmen Kılavuzu ile Öğrenci Kitabı'nın düzenlenmiş ve güncellenmiş sürümlerini hazırladık.

Eko-Yurttaşlık Bilinci projesinin ikinci öğretmen eğitimi etkinliği

Santarem, 1 Eylül – 5 Eylül 2025.

Eko-Yurttaşlık Bilinci projesi, proje döngüsünün son yılına girmiştir; bu yıl, oluşturulan ve geliştirilen Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi kursunun geçerliliğinin doğrulanmasına ayrılmıştır.

Yılın ilk etkinliği, Portekizli ortak kuruluş olan [Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação - Portekiz](#) tarafından düzenlenen bir başka öğretmen eğitimi etkinliğiydi. Oturumlar, Pedagoji Fakültesi kampüsünde, gelecekteki ilköğretim öğretmenlerinin eğitiminin gerçekleştirildiği salonlarda düzenlendi: bu salonlar, yaygın eğitim yöntemlerini kullanarak eğitim vermek için gerekli tüm ekipman ve materyallerle donatılmış geniş alanlar olup, açık hava eğitimi için de sayısız imkân sunmaktadır.

Oturumlar, bir kez daha, öğretmenlerin 2025/26 öğretim yılında öğrencileriyle birlikte Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi (CEE) dersini geçerli kılmak amacıyla gerçekleştirmeleri gereken eğitimlerin simülasyonları şeklinde düzenlendi.

Geleneksel “Korkular ve Beklentiler” oturumu ile katılımcıları olumlu bir ruh haline sokmak, merak uyandırmak ve eğitim oturumlarına katılma isteği uyandırmak amacıyla yapılan enerji verici etkinliklerin ardından, birbirimizi ve kendimizi tanımaya ve takım ruhu oluşturmaya yönelik etkinliklere devam ettik.

İkinci gün, öğretmenler şu konuları sunma simülasyonlarına katıldı: *Okul dışında işbirliği nasıl kurulur?*, *Kimliğim*, *Daha iyi bir gelecek için değişimin bir parçasıyım* ve *Fiziksel özelliklerin çeşitliliği*. Kendilerini öğrencilerin yerine koyarak skeçlerin, sunumların ve oyunların oluşturulmasına katıldılar. Konuları sunmak için diğerlerinin ortaya koyduğu yaratıcı fikirleri izlerken hepimiz çok eğlendik; özellikle “Ormanı Kurtarmak İçin Eylemler” adlı tiyatro oyununun ilk perdesi ve enerji verici “İnsan Düğümü” egzersizi çok ilgi çekiciydi.

Eğitimin üçüncü günü, yurttaşlık ve çevre bilinciyle ilgili konulara ayrıldı – *İyilik Taşları*, *Döngüsel Ekonomi*, *Yenilenebilir Enerji Kaynakları* ve *Biyçeşitlilik nedir ve hayatımızı nasıl etkiler?* Ayrıca muhteşem Grutas de Mira de Aire mağara kompleksini <https://www.grutasmiradaire.com/en/> ziyaret ettik ve akşamüstü yerel yemekleri tattık; her milli takım kendi ülkesine özgü bir şarkı söyledi ve yeni arkadaşlarımızla geçirdiğimiz zamanın tadını çıkardık.

Eğitimin dördüncü günü, çevre bilinciyle ilgili konulara ayrıldı. Öğretmenler, *“Doğada biyolojik çeşitlilik çalışması: Biocube”*, *“Hava Uyarısı: Kirlilik ve Hava Kalitesi”*, *“Biyolojik çeşitliliğe yönelik tehditler: Arıları koruyalım!”*, *“Yaban Hayatı Koruma”* ve *“Hayatımızın üç alanı: ulaşım, gıda, enerji”* konularının sunum simülasyonlarına katıldı. Pratik odaklı birçok yaratıcı fikrin ortaya çıktığı son derece ilginç bir gündü!

Santarém’deki eğitimin son gününde katılımcılar, CEE kursu kapsamında geliştirilen eğitim materyallerini öğrencileriyle birlikte pratik olarak nasıl uygulayacaklarını düşünmeye başladılar. Katılımcılar 4 gruba ayrıldı; her grubun görevi, el kitabından bir ders planı seçmek ve önerilen adımları izleyerek bunu öğrencilere nasıl sunacaklarını düşünmekti. Grupların hazırlıkları biraz zaman aldı ve zaman kısıtlamaları nedeniyle seçtikleri dersin sadece bazı bölümlerini sundular; ancak yine de her sunumun ardından kısa bir tartışma yapıldığı için bu etkinlik hem sunum yapanlar hem de dinleyiciler için çok faydalı oldu. Ve yine, enerji verici egzersizler ve sanat etkinlikleri dinleyicilerin en çok beğendikleri kısımlar oldu.

Ancak ne yazık ki her güzel şeyin bir sonu vardır. Böylece, hafta boyunca yaptıklarımızı özetlediğimiz, önümüzdeki öğretim yılı için görevleri tartıştığımız ve katılımcıların görüşlerini topladığımız ana geldik. Sertifikalar, Santarém Belediyesi'nin "Eğitim, Spor ve Gençlik Dairesi" Başkanı Vanja Horta Hanım tarafından, belediyenin güzel konferans salonunda takdim edildi.

Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi: MOODLE kursu

ECA proje ekibi, buradan erişebileceğiniz bir MOODLE kursu başlattı. Bu kurs, Ekim 2024'te Antalya'da ve Eylül 2025'te Santarém'de düzenlenen öğretmen eğitimi etkinliklerine katılan öğretmenlerin yanı sıra dış kullanıcılar tarafından da kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi (CEE) konulu MOODLE kursu, 2024 ve 2025 yıllarında yerinde düzenlenen öğretmen eğitimi etkinlikleri sırasında sunulan tüm öğretim materyallerini, fotoğrafları ve grup çalışma faaliyetlerinin sonuçlarını içermektedir; böylece potansiyel kullanıcılar, öğrencileriyle eğitimlere başlamadan önce bunları tekrar okuyup izleyebilir veya etkinlikteki diğer katılımcılarla kolayca bağlantı kurabilirler.

CEE MOODLE kursu, proje kapsamında hazırlanan tüm sunumları ve entelektüel çıktıları içermesi nedeniyle, Antalya ve Santarém'deki eğitimlere katılanların okullarından meslektaşları da dahil olmak üzere ulusal düzeyde yerel eğitimler düzenlemek ve kendi kendine öğrenme için de iyi bir fırsat sunmaktadır.

Öğretmenler için "Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi" eğitim kursu: MOODLE üzerinden çevrimiçi eğitim

3-7 Ekim 2025

3^{Ekim} – 7^{Ekim} 2025 tarihleri arasında, Eylül 2025'te Santarém'de düzenlenen yüz yüze eğitime ek olarak Bulgaristan'dan 15 öğretmene yönelik bir çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim, Portekiz'de düzenlenen eğitimle ilgili haberlerin yayınlanmasının ardından öğretmenlerin konuya gösterdiği ilgi nedeniyle ve 2024 yılında ECA projesi kapsamında oluşturulan MOODLE kursundaki mevcut eğitim materyallerinin desteğiyle düzenlendi.

Portekiz'deki yüz yüze eğitime katılanlardan bazıları da çevrimiçi eğitime katıldı. Katılımcılar, CEE kaynaklarının sınıfta uygulanmasına ilişkin ilk izlenimlerini paylaştılar. Çevrimiçi eğitim, günde 2 ders saati olmak üzere 5 gün boyunca gerçekleştirildi. Bu formatın bir avantajı, oturumların Bulgarca yapılması ve böylece dil engelinin ortadan kalkmasıdır. Amaç, tüm katılımcıları en aktif şekilde sürece dahil etmek ve eğitim materyallerinin sınıfta uygulanmasıyla ilgili pratik konuları tartışmaktır.

Proje yönetim ekiplerinin son çevrimiçi toplantısı

25 Haziran 2026

ECA projesinin proje yönetim ekiplerinin son çevrimiçi toplantısı 25 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirildi. Ortak kuruluşların proje koordinatörleri, projenin uygulamasını kapsamlı bir şekilde gözden geçirmek, elde edilen sonuçlar hakkında rapor vermek ve 31 Ağustos 2026'daki resmi sona erme tarihinden önceki son faaliyetleri tartışmak üzere toplantıya katıldı.

Toplantının ilk bölümünde ortaklar, proje yönetim faaliyetlerinin uygulanmasını analiz ederek başlangıçta planlanan göstergeleri fiilen elde edilen sonuçlarla karşılaştırdılar ve kalan organizasyonel faaliyetleri tartıştılar.

“Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi” adlı eğitim kursunun geliştirildiği İş Paketi 2’nin sonuçlarına özel önem verildi. Katılımcılar, ulaşılan hedefleri, planlanan faaliyetlerin uygulama düzeyini ve proje raporlamasıyla ilgili gerekli belgeleri gözden geçirdiler. Geliştirilen kaynakların kullanımına ilişkin sonuçlar da rapor edildi; buna Öğretmen Kılavuzu ve Öğrenci Kitabı’nın son baskılarının hazırlanması ile projenin son yılında 40 öğretmen ve eğitmenin başarıyla eğitilmesi de dahildi.

Toplantı sırasında ortaklar, eğitim materyallerinin geçerliliğini doğrulama ve etkilerini değerlendirme faaliyetlerini de ele aldılar. Değerlendirme sürecinin sonuçları, önceden belirlenen göstergelerin uygulanması ve projenin nihai raporlaması için gerekli belgeler sunuldu.

Proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğine yönelik faaliyetlere özel önem verildi. Tüm ortak ülkelerde – Bulgaristan, Letonya, Portekiz ve Türkiye’de – çarpan etkinliklerin başarıyla gerçekleştirilmesi, proje web sitesinin beş dilde geliştirilmesi ve geliştirilen eğitim kaynaklarının yaygınlaştırılmasını ve gelecekte kullanılmasını destekleyen çeşitli bilgilendirme ve tanıtım materyallerinin hazırlanması hakkında bilgi verildi.

Sonuç olarak, katılımcılar proje uygulama süresinin tamamı boyunca elde edilen başarıları özetlediler ve planlanan faaliyetlerin başarıyla uygulandığını teyit ettiler. Son toplantı, kuruluşlar arasındaki güçlü ortaklığı ve öğrenciler arasında çevre bilinci ile aktif vatandaşlık bilincini geliştirmeyi amaçlayan kaliteli eğitim kaynakları oluşturma konusundaki ortak kararlılıklarını bir kez daha ortaya koydu.

“Eko-Yurttaşlık Bilinci” projesi, sürdürülebilir sonuçlar bırakmaktadır: yenilikçi öğretim materyalleri, eğitim almış öğretmenler, kurulmuş bir uluslararası işbirliği ağı ve çevre eğitimi ile aktif vatandaşlık öğretimine yönelik modern yaklaşımların uygulanmasında değerli pratik deneyim. Bu sonuçlar, proje tamamlandıktan sonra da kullanılmaya devam edecek ve daha aktif, bilgili ve sorumlu genç vatandaşların yetiştirilmesine katkıda bulunacaktır.

“Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi” eğitim kursunun geçerliliğinin doğrulanması amacıyla öğrencilere yönelik eğitim

Eylül 2025 – Haziran 2026.

2025 yılının Eylül ayında Portekiz’in Santarem kentinde öğretmenlere yönelik ortak personel eğitiminin ardından, projenin son aşaması olan geçerlilik doğrulama aşaması başladı. Katılımcı öğretmenler, bir önceki öğretim yılında gerçekleştirilen pilot aşamanın ardından geliştirilen eğitim kursu materyallerini ve 2024/25 öğretim yılı çerçevesinde eğitimleri yürüten öğretmenlerin sağladığı bilgi ve öneriler ışığında bazı konuların daha sonra yapılan revizyonlarını doğrulamak amacıyla 2025/26 öğretim yılı boyunca eğitim oturumları düzenlediler.

Öğretmenlerin kursa verdikleri değerlendirme son derece yüksektir ve doldurulan anketlere göre geliştirilen materyallerin en değerli özellikleri, açık ve ayrıntılı talimatlar (1), karmaşık konuların sunulmasında başlangıç aşamasında öğrencilerin yaş özelliklerinin dikkate alınması (2) ve her konu için oluşturulan elektronik kaynaklardır (3).

Doğrulama tamamlandıktan sonra, proje ekipleri öğretmenlerin görüşlerini özetledi ve anketlerde belirtilen bazı teknik sorunları giderdi. Öğretmenlerin geri bildirimlerinin analizini [buradan](#) okuyabilirsiniz.

Böylelikle, proje döngüsünün sonunda ve pilot uygulama ile doğrulama yıllarına katılan öğretmenlerin aktif katılımıyla, ilkokul öğrencilerine yönelik “Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi” eğitim kursunu yürütmek için gerekli materyalleri içeren Öğretmen El Kitabı ve Öğrenci Defteri’nin nihai sürümlerini hazırladık.

Proje ekibi, öğrencilerin yurttaşlık becerilerini geliştirmelerine, kimliklerinin farkına varmalarına, kendilerinin benzersizliğini ve insanların ile fikirlerin değerini ve çeşitliliğini takdir etmelerine, doğanın çeşitliliğini korumadaki sorumluluklarını anlamalarına ve seçimleri ile eylemleriyle ortak yuvamız olan Dünya’nın korunmasına nasıl katkıda bulunabileceklerini kavramalarına yardımcı olmak isteyen tüm öğretmenlere başarılar diler.

ECA projesinin son yaygınlaştırma etkinliği – Antalya, Türkiye

4 Haziran 2026

Erasmus+ KA220-SCH Okul Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları programı kapsamında desteklenen ve Türkiye adına Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine edilen ECO-CIVIC Farkındalık (ECA) Projesi’nin yaygınlaştırma toplantısı, 4 Haziran 2026 tarihinde Konyaaltı Mehmet Zeki Balcı Öğretmen Evi’nde gerçekleştirildi.

Toplantı sırasında katılımcılara, projenin amaçları, ortak kurumları, gerçekleştirilen faaliyetler ve proje çıktıları dahil olmak üzere kapsamlı bilgiler verildi. Bulgaristan’ın koordinasyonunda yürütülen proje, Portekiz, Letonya ve Türkiye’den ortak kuruluşları bir araya getiriyor. Proje, ilkokul öğrencilerinin yurttaşlık ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarındaki bilgi, beceri ve farkındalıklarını geliştirmeyi amaçlıyor.

Etkinlik kapsamında katılımcılara, proje kapsamında geliştirilen eğitim kaynakları tanıtıldı. Bunlar arasında Yurttaşlık ve Çevre Eğitimi (CEE) Öğrenci Çalışma Kitabı, CEE Öğretmen El Kitabı ve çeşitli dijital eğitim kaynakları yer aldı. Ayrıca, öğretmenler için tasarlanan çevrimiçi öğrenme etkinlikleri ve dijital platformlar, pratik uygulamalarla sergilendi.

Toplantıda ayrıca, proje süresince Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün katkıları da vurgulandı. Öğretmenler ve öğrencilerle gerçekleştirilen pilot uygulamalar, eğitim materyallerinin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim süreçleri ve yerel ve uluslararası düzeylerde yürütülen yaygınlaştırma faaliyetleri hakkında bilgi paylaşıldı. Ayrıca, Türkiye’nin Antalya kentinde ve Portekiz’in Santarém kentinde düzenlenen uluslararası öğretmen eğitimi faaliyetlerinin sonuçları sunuldu ve değerlendirildi.

Program boyunca katılımcılar, çevre eğitimi, aktif vatandaşlık, sürdürülebilirlik ve öğretim-öğrenim süreçlerinde dijital eğitim kaynaklarının kullanımı ile ilgili iyi uygulama örneklerini inceleme fırsatı buldular. Etkinliğin sonunda, katılımcıların geri bildirimlerini ve önerilerini toplamak amacıyla toplantı değerlendirme anketleri dağıtıldı.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ECA Projesi kapsamında geliştirilen öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuzu ve dijital eğitim kaynakları, öğretmenler ve eğitim paydaşlarının kullanımına ücretsiz olarak sunulmaktadır. Projeye ilgili güncel bilgiler ve tüm eğitim materyallerine erişim, proje web sitesi üzerinden sağlanmaktadır.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, uluslararası işbirliği projeleri ve yenilikçi eğitim girişimleri aracılığıyla öğrencilerin çevre bilincini, aktif vatandaşlık becerilerini ve demokratik değerlerini güçlendirme çabalarını sürdürecektir.

Son yaygınlaştırma etkinliği – Bulgaristan

Velinograd, 11 Haziran – 12 Haziran 2026

1. Gün, 11 Haziran 2026

Ülkenin 30'dan fazla şehir ve köyünden 120'den fazla eğitim uzmanı ve öğretmen, Bulgaristan'ın Velinograd kasabasında düzenlenen Eco-Civic Awareness projesinin sonuçlarının son yaygınlaştırma etkinliğine katıldı.

Etkinliğin ilk günü (11 Haziran 2026), kılavuzda kullanılan yaygın eğitim öğretim yöntemlerinin sunumuyla başladı ve birbirini tanıma ve enerji verici etkinliklerle devam etti - *Moleküller, Postacı, Dedektif ve Vücut Parçaları*. Gün, bolca gülümseme ve pozitif enerjiyle güzel bir başlangıç yaptı.

Oturum, proje fikrinin ve nihai ürünlerin – bir *Öğretmen El Kitabı* ile bir *Öğrenci Kitabı* – sunumlarıyla devam etti.

Etkinlik, öğretmenlerin eğitim materyallerini öğrencileriyle nasıl kullanabileceklerine dair bir ilham kaynağı ve pratik rehber olması amacıyla düzenlendiğinden, iki modüldeki konuların geliştirilmiş ders planlarını takip ederek gerçek ders simülasyonları içeren birkaç pratik oturum gerçekleştirdik. 1. gün, yurttaşlık bilinci modülündeki “Kimliğim” ve “İfade Özgürlüğü Hakkım” konularına ayrıldı.

2. Gün, 12 Haziran 2026th

Etkinliğin ikinci günü, “Çevresel Farkındalık” modülündeki konular olan “Doğadaki Biyoçeşitliliği Keşfetmek: Bioküp” ve “Okul Dışında İşbirliği Nasıl Kurulur?”un sunumuna ayrıldı. Katılımcılar kendi bioküplerini yaptılar ve çevreyle ilgili bir davayı savunmak için işbirliği kurmayı gösteren kurgusal senaryoları canlandırmak üzere gruplar halinde skeçler sergilediler.

Etkinliğin sonunda, katılımcıların okullarında eğitim materyallerinin gelecekteki kullanımı üzerine bir tartışma ve bir son değerlendirme oturumu düzenlendi. Bu oturumda öğretmenler, sunulan materyalleri çok yararlı bulduklarını belirttiler ve bunları okuldaki meslektaşlarına tanıtmaya ve önümüzdeki öğretim yıllarında CEE eğitim kursunu kullanma planlarını paylaştılar. Proje ekibi, geri bildirim formlarındaki sorulardan birine göre, ECA projesi kapsamındaki eğitim materyallerinin 2026/2027 öğretim yılında 8.000'den fazla Bulgar öğrenci tarafından kullanılacak olmasından büyük memnuniyet duymaktadır. Katılımcılar, eğitim materyallerinin kalitesine ilişkin değerlendirmelerini paylaşarak, bunların hem öğretmenler hem de öğrenciler için ilgi çekici ve kullanımı kolay olduğunu belirttiler. Ayrıca, yaygınlaştırma etkinliği sırasında yaşanan yaratıcılık ve işbirliği atmosferini de takdir ettiler.

1. Nihai Yaygınlaştırma Etkinliği – Letonya

9 Haziran 2026

9 Haziran'da, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “ECA-Eco and Civic Awareness” projesinin ilk yaygınlaştırma etkinliği, Jūrmala'nın Ķemeri bölgesindeki “Meža Māja” Doğa

Eğitim Merkezi'nde gerçekleştirildi. Etkinlik, Letonya'nın dört bir yanından gelen öğretmenlere sadece projenin başarıları hakkında bilgi edinme fırsatı sunmakla kalmadı, aynı zamanda ilham almalarına ve alanındaki uzmanlar tarafından yürütülen pratik etkinliklere katılmalarına da imkân sağladı.

Etkinliğin açılışını Çevre Eğitimi Fonu (VIF) temsilcisi Ieva Lanka yaptı; Lanka, katılımcılara çevre ve yurttaşlık eğitimi için yeni geliştirilen "ECA-Eco and Civic Awareness" eğitim materyallerini tanıttı ve doğrulama aşamasının sonuçlarını sundu. Günün sonunda Bayan Lanka, öğretmenlere proje kapsamında geliştirilen çevrimiçi Moodle platformunu da tanıttı.

Etkileşimli atölye çalışmaları ve açık hava etkinlikleri sırasında katılımcılar ve uzmanlar üç temel konuyu derinlemesine ele aldılar:

- Açık hava sınıf araçlarının nasıl kullanılacağı ve açık hava ortamının potansiyelinin nasıl en üst düzeye çıkarılacağı; böylece her türlü çevrenin mükemmel bir öğrenme alanı haline gelebileceği kanıtlandı.
- Öğrencilerle birlikte okul bahçesinde doğal bir çayırın nasıl oluşturulacağı ve yerel yabani çiçek tohumlarının öğrenme sürecine nasıl entegre edileceği (bu atölye, habitat ve bitki türlerinin korunması konusunda sertifikalı bir uzman olan Agnese Priede tarafından yönetildi).
- Doğa Koruma Ajansı'ndan uzman Agnese Balandina'nın liderliğinde, Büyük Kemerli Bataklığı'nda gerçekleştirilen pratik bir saha çalışmasıyla bataklık ekosistemlerinin biyolojik çeşitliliğinin nasıl keşfedileceği.

Etkinlik, Erasmus+ Okul Eğitiminde Stratejik Ortaklıklar projesi (Proje No. 2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813) çerçevesinde gerçekleştirildi.

Yaygınlaştırma Etkinliği – Portekiz

3 Haziran 2026

Avrupa Birliği tarafından Erasmus+ KA220-SCH Okul Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları programı kapsamında (2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813) ortak finanse edilen Ekolojik-Yurttaşlık Farkındalığı (ECA) Projesi'nin Portekiz Yaygınlaştırma Etkinliği — 3 Haziran 2026 tarihinde Portekiz'in Santarém kentindeki Instituto Politécnico de Santarém bünyesindeki Escola Superior de Educação de Santarém (ESES)'de gerçekleştirildi.

Etkinlik, Santarém bölgesindeki 30'dan fazla okul, öğretmen yetiştirme merkezi ve yükseköğretim kurumundan 74 eğitim profesyonelinin bir araya getirdi. Prosveta Vakfı (Bulgaristan) tarafından koordine edilen ECA projesi, Bulgaristan, Portekiz, Türkiye ve Letonya'dan ortak kuruluşları ortak bir hedef etrafında birleştiriyor: ilköğrencilerinde yurttaşlık bilinci ve çevre farkındalığını geliştirmek için öğretmenlere yenilikçi, kullanıma hazır kaynaklar sağlamak.

Sabah, kayıt işlemleri ve kurumlar adına yapılan sıcak bir karşılama ile başladı; bu da oturumun tamamı boyunca sürececek olan işbirliğine dayalı bir atmosfer yarattı. Katılımcılara öncelikle ECA projesinin hedefleri, dört ortak ülke ve üç yıllık işbirliğine dayalı geliştirme süreci tanıtıldı. Ardından, Portekiz okullarındaki proje sonuçlarına ayrılmış bir bölüm geldi; bu bölümde yerel öğretmenler tarafından pilot olarak uygulanan etkinliklere dair somut örnekler sunuldu — bu an, salonda canlı bir deneyim paylaşımı ve coşku dalgası yarattı.

Kahve molasının ardından oturum, katılımcıların sabahın en önemli kısmı olarak nitelendirdikleri bölüme geçti: “Yurttaşlık Bilinci” ve “Çevre Eğitimi” adlı iki ECA modülünün uygulamalı olarak incelenmesi. Öğretmenler, Öğretmen Kılavuzu’ndan doğrudan alınan örnekler üzerinde çalışarak, her bir ders planının kendi sınıflarına ve okul topluluklarına nasıl uyarlanabileceğini tartışılar.

Yurttaşlık Bilinci oturumunda, ECA Öğretmen Kılavuzu’ndaki İnsan Hakları ve Kapsayıcılık, kimlik, ifade özgürlüğü ve kültürlerarası diyalog gibi konular ele alındı. Özellikle ilgi çeken etkinliklerden biri, E4 Etkinliği — Dini Çeşitlilik oldu; bu etkinlikte öğrenciler, kendi seçtikleri bir dini kutlamayı araştırıp bunu yapılandırılmış bir çizgi roman aracılığıyla canlandırıyorlardı — bu, karmaşık sosyal temalara erişilebilir ve yaratıcı bir giriş noktası oluşturuyordu.

Çevre Eğitimi bölümü, öğrencileri çevrelerindeki doğal dünyayla buluşturmak üzere tasarlanmış etkinlikleri sergiledi. Öğretmenler, IPSantarém tarafından geliştirilen “Salyangozlar ve İnsanın Etkisi” ders planını incelediler; bu derste öğrenciler, çevresel değişikliklere tepki olarak salyangozların davranışlarını araştırarak, ekolojik duyarlılığın yanı sıra bilimsel gözlem becerilerini de geliştiriyorlar. Bu etkinlik, ECA felsefesini örneklemektedir: sorgulamaya dayalı, yerel çevreye yerleştirilmiş ve aktif bir öğrenen olarak öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşım.

Etkinlik, geri bildirim ve değerlendirme oturumu ile sona erdi. Sonuçlar net ve kesindi: Katılımcıların %100’ü tüm kriterleri en yüksek puanla (5 – Mükemmel) derecelendirdi ve eğitim içeriğini oybirliğiyle “Çok Yararlı” olarak değerlendirdi. Her katılımcı, 2026/2027 öğretim yılında derslerinde ECA materyallerini kullanmayı planladığını belirtti ve tüm katılımcılar bu tür etkinlikleri meslektaşlarına ve diğer kurumlara tavsiye edeceklerini açıkladı.